

**Рабочая программа факультативного курса  
«Решение проектных задач по информатике»  
для 4 классов**

**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Решение проектных задач по информатике» для класса составлена, чтобы помочь успешной реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к качеству образования в начальных классах. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

***Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:***

- создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания;
- активизирование технической деятельности детей, развитие интереса к познанию и ИКТ-технологиям;
- обретение начальных навыков алгоритмизации и программирования.

Допускается внесение изменений в рабочую программу в течение учебного года.

***Для достижения поставленных целей необходимо решать в работе с детьми следующие задачи:***

- 1) развивать произвольное внимание и образное мышление;
- 2) развивать настойчивость, упорство при достижении поставленной цели;
- 3) формировать приёмы умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования;
- 4) учить строить аргументированное рассуждение, объясняя решение задач, понятное для других;
- 5) воспитывать в детях любовь к красоте логических рассуждений;

- 6) учить аналитически относиться к информации при решении и составлении программ;
- 7) учить участвовать в диалоге, в общей беседе, уметь слушать и слышать своих товарищей;
- 8) развивать умения ориентироваться в тексте задачи;
- 9) формировать умения анализировать возможные варианты решений, находить оригинальные решения;
- 10) формировать умения под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

**Результатами изучения программы факультатива учащимися являются:**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### У ученика продолжают формироваться:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- ориентация на проявление доброго отношения к людям, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- навыки техники безопасности при работе за ПК.

##### У ученика могут быть сформированы:

- *желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения, умение сотрудничать.*

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### Ученик продолжит учиться:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ принимать (с помощью учителя или самостоятельно) учебно-познавательную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, задачами;
- действовать согласно плану, составленному учителем;
- оценивать (с помощью учителя или самостоятельно) результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

#### Ученик получит возможность научиться:

- *оценивать своё знание и незнание, умение и неумение (с помощью учителя или самостоятельно);*
- *попробует проявлять инициативу (с помощью учителя, или на интуитивном уровне) в постановке задач, предлагать собственные способы решения.*

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

#### Ученик продолжит учиться:

- осуществлять поиск учебной информации из рассказа учителя, из материалов учебника, в рабочей тетради (рисунков, фотографий, учебного текста, литературного произведения и др.), собственных наблюдений, личного опыта общения с людьми;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений и выводов.

#### Ученик получит возможность научиться:

- *осмысливать познавательные и практические задачи,*

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач,
- понимать информацию, представленную в вербальной и наглядной формах.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик продолжит учиться:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в паре, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- проявлять терпимость по отношению к высказываниям других.

### **Предметные результаты**

Ученик начнет учиться:

- Правилам безопасности в компьютерном классе;
- Различать алгоритмические структуры;
- Описывать алгоритм на формальном языке;
- Программировать простые алгоритмы и алгоритмы с условием;
- Создавать печатные документы;
- Оформлять текст;
- Создавать таблицы, графики, схемы и т. д.;
- Создавать презентации;
- Создавать публикации.

Выпускник получит возможность научиться:

- Оценивать свой созданный продукт;
- Оценивать продукты, созданные одноклассниками;

- *Корректировать результаты своей деятельности.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
<b>ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>		
ТБ в кабинете информатики. Создание документов в текстовом процессоре	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Иллюстрации. Публикации. Верстка	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Таблицы	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Схемы	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Диаграммы, графики	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
<b>ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>		
Правила создания презентаций	1	Урок получения новых знаний
Секреты успешного выступления	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	3	Урок практической работы под руководством учителя
<b>АЛГОРИТМЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ</b>		
Алгоритм. Исполнители	1	Урок получения новых знаний
Решение задач	1	Работа в парах, в группах
Способы записи алгоритмов	1	Урок получения новых знаний
Решение задач	1	Работа в парах, в группах

Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Школьный алгоритмический язык (среда Ку-мир)	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	2	Урок практической работы под руководством учителя
Условия	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Циклы	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Исполнитель Робот	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	3	Урок практической работы под руководством учителя
Исполнитель Водолей	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя
Работа с графикой	1	Урок получения новых знаний
Практическая работа	1	Урок практической работы под руководством учителя

### ***Список учебно-методической литературы***

1. Горячев А. А. и др. Информатика (в играх и задачах) в 3 ч. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: 2016.
2. Горячев А. А. и др. Информатика (в играх и задачах) в 3 ч. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: 2016.
3. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс». 4. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И., Лобачева Л.Л., Спиридонова Т.Ю., Суворова Н.И. Информатика в играх и задачах.

***Итог реализации программы*** осуществляется в форме практической работы. Формы промежуточного контроля: анализ учителем активности ребёнка на занятиях, особенно при ознакомлении с новым видом задач, выполнении самостоятельных заданий.